

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 С.МЕСЯГУТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДУВАНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол № 3 от 26.02.2026 г.



Согласовано с заведующим
Мотыхляева А.В.

Аналитическая справка
по итогам мониторинга внутренней системы оценки качества
образования

2025 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ № 14 от 09.01.2025г. «О проведении процедуры ВСОКО в 2025».
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Сроки проведения: с 09.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Состав экспертной группы:

Председатель: Мотыхляева А.В. – заведующий;

Члены комиссии: Близнюк А.Г. – старший воспитатель;

Салимова Н.В. – педагог-психолог;

Заселятина Л.Б. – воспитатель;

Хабибуллина Г.У. –ст.медсестра

Цель программы внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

План:

1.Оценка открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций

2. Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (Карта №1)

3. Оценка условий качества реализации образовательной деятельности в ДОУ (Карта №1), (Карта № 2), (Карта №3)

4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля:

- 1) анкетирование;
- 2) тестирование;
- 3) анализ документов;
- 4) беседы;
- 5) наблюдение;
- 6) статистические исследования;
- 7) собеседование;
- 8) самоанализ и самооценка;
- 9) отчетность педагогов;
- 10) социологический опрос;
- 11) повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- 12) наблюдения;
- 13) посещение ООД и других мероприятий;
- 14) аналитические справки по результатам контроля

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану работы и утвержденному инструментарию для проведения процедуры ВСОКО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 с. Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее Учреждение) функционирует с 1977 года.

Деятельность Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, обеспечивает достижение детьми готовности к школе.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 1 комбинированная и 2 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- 1) Группа раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)
- 2) Младшая-средняя группа (от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет)
- 3) Разновозрастная группа (от 4 до 5, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)
(комбинированная)
- 4) Разновозрастная группа (от 4 до 5, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)
- 5) Старшая-подготовительная (логопедическая) группа (от 5 до 6 лет, 6 до 7 лет) (компенсирующая)
- 6) Подготовительная (логопедическая) группа (от 6 до 7 лет)
(компенсирующая).

Списочный состав воспитанников на 31 декабря 2025 г. 146 детей.

1. Оценка открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ. Информационная открытость является качественной характеристикой современного образования. Принцип открытости сегодня рассматривается как одна из основных характеристик современного образования в целом Информационная открытость, прозрачность нашего ДООУ обеспечивает официальный сайт учреждения: <https://svetlyachok5.02edu.ru> функционирование которых решают следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДООУ в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДООУ, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Сайт МБДОУ детский сад № 5 с.Месягутово создан и ведётся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»

Структура сайта детского сада полностью соответствует установленным требованиям.

Кроме разделов, утвержденных требованиями, есть еще персональные сайты педагогов ДОУ.

Выводы: информационная открытость Учреждения полностью удовлетворяет потребность в получении необходимого и достаточного объема информации во внесении предложения, направленного на улучшение работы организации всем участникам социального взаимодействия

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ.

2.2. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся.

2.3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ.

Проанализировано:

2.1.1. Соответствие учебно-методического обеспечения в ДОУ образовательной программе ДО.

2.1.2. Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и Основной программе ДО

2.1.3. Информационное обеспечение образовательного процесса, исправность ТСО

2.2. Наличие необходимых условий для организации питания воспитанников.

2.1.1. Соответствие учебно-методического обеспечения в ДОУ образовательной программе ДО.

Учебно - методическое обеспечение Учреждения соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП), Адаптированной основной образовательной программе (далее АООП) и имеется в достаточном объеме. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

2.1.2. Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО

Анализ паспортов групп выявило, что предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным

особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки творческого развития, что способствует всестороннему развитию воспитанников с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Помещение и территория Учреждения приспособлено для осуществления воспитательно-образовательного и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

2.1.3. Информационное обеспечение образовательного процесса, исправность ТСО

Информационное обеспечение Учреждения включает: - информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 2 МФУ, 1 принтер, 1 цветной принтер, музыкальный центр, 1 мультимедийный проектор, в каждой группе МР-3 проигрыватели и принтеры, а также группы и музыкальный зал оснащены жидкокристаллическими телевизорами. Имеются 2 стационарные точки выхода в Интернет и Wi-Fi – беспроводное подключение к локальной сети.

Есть в наличии современный музыкальный центр, электронное пианино. Все оборудование находится в исправном, рабочем состоянии, что способствует полноценному информационному обеспечению деятельности Учреждения.

Выводы по пункту 2.1. (Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ):

- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад № 5 с.Месягутово соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

- Информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса.

Рекомендации:

- продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста.

- продолжать своевременно пополнять учебно-методический и библиотечно-информационный фонд

2.2. Наличие необходимых условий для организации питания воспитанников.

Приготовление пищи осуществляется в пищевом блоке Учреждения, оборудованной современной техникой, штат поваров – 2 человека. Продукты поставляет ИП Абъялилова Д.И. Молочную продукцию поставляет ММК. Хлеб поставляет ИП Зарипова З.Т. Организация рационального питания детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется медицинский контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей. Дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети участников СВО обеспечены бесплатным питанием.

Выводы по пункту 2.2:

- правильно организованное питание обеспечивает организм воспитанников всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

2.3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Проанализировано:

2.3.1. Качество проведения утренней гимнастики: соблюдение гигиенических требований, соблюдение методики проведения

2.3.2. Качество проведения физкультурных занятий: соблюдение требований СанПин (проветривание, влажная уборка помещения), соблюдение методики проведения.

2.3.3. Уровень физического развития и физической подготовленности детей

2.3.4. Заболеваемость детей

2.3.1. Качество проведения утренней гимнастики: соблюдение гигиенических требований, соблюдение методики проведения

Утренняя гимнастика проводится инструктором по физической культуре, согласно расписанию.

Во время проведения гимнастики во всех возрастных группах соблюдаются санитарно-гигиенические требования: помощники воспитателя во всех возрастных группах перед началом утренней гимнастики делают влажную уборку, соблюдается температурный режим, дети в спортивной форме. Комплекс во всех возрастных группах соответствует комплексно-тематическому планированию Учреждения. Комплекс упражнений обновляется 2 раза в месяц. Структура утренней гимнастики выдержана. Комплексы гимнастики включают в себя упражнения на все группы мышц, количество и дозировка общеразвивающих упражнений соответствует возрасту детей. Педагог во время проведения гимнастики обращает внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений, методика объяснения упражнений правильная, соответственно возрасту воспитанников. В целом утренняя гимнастика проводится грамотно, уверенно и интересно, с использованием музыкального сопровождения. Длительность гимнастики в каждой группе соответствует возрасту.

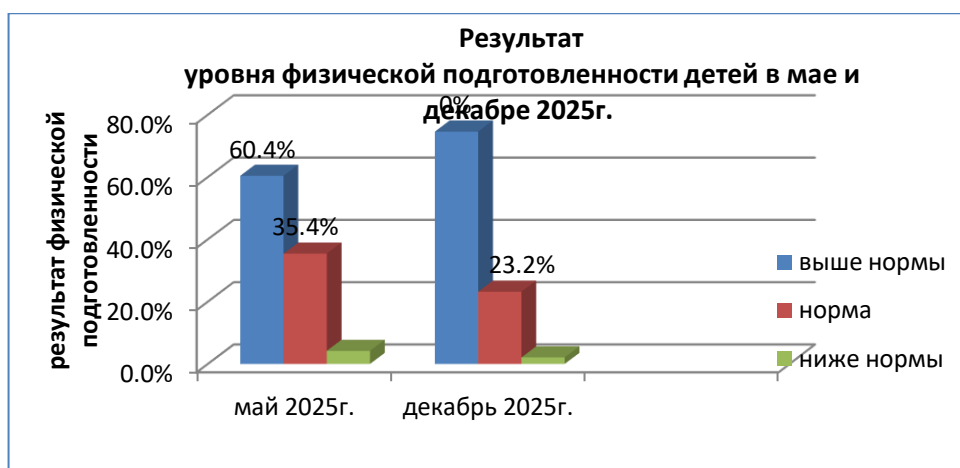
2.3.2. Качество проведения физкультурных занятий: соблюдение требований СанПин (проветривание, влажная уборка помещения), соблюдение методики проведения.

На всех физкультурных занятиях задачи решаются комплексно: оздоровительные, развивающие обучающие и воспитательные. Структура, длительность соответствуют требованиям. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на физкультурных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, на занятии используется музыкальное сопровождение, демонстрация упражнений, задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Инструктор по ФК напоминает детям в ходе занятия, о безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки, владение мячом, ползание по скамейке). В ходе разминки предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. прослеживается этап релаксации (упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки). В зале проводится регулярное проветривание, влажная уборка перед каждым занятием, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Вывод: Физкультурные занятия построены в соответствии с задачами на данный период, основными физиологическими принципами и уровнем подготовленности детей. Методика проведения правильная, соответствует возрасту детей. Инструктор использовал разнообразные методические приёмы и способы организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения их двигательной активности (фронтальный, поточный, групповой).

2.3.4. Уровень физического развития и физической подготовленности детей.

По результатам психолого-педагогической диагностики в первом полугодии 2025 года из 144 воспитанников уровень физического развития выше нормы у 60,4% воспитанников, нормальный уровень у 35,4% воспитанников, уровень ниже нормы составил 4,2%. Результаты психолого-педагогической диагностики во втором полугодии 2025 у 142 воспитанников: уровень физического развития выше нормы у 74,6% воспитанников, нормальный уровень у 23,2% воспитанников, уровень ниже нормы составил 2,7%. Необходимо в течении учебного года работать над повышением уровня физической подготовленности детей, использовать различные формы взаимосвязи с семьей воспитанников для исключения низкого уровня физической подготовленности детей.



2.3.5. Анализ заболеваемости воспитанников

Основной задачей детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. Коллективом планируются и претворяются в жизнь различные мероприятия, направленные на физическое развитие и оздоровление детей. Работа ведется в системе, в соответствии с комплексной Программой, годовым планом учреждения.

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-02-01-004264 от 19.11.2015г. выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан.

Показатели заболеваемости

Таблица 1

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещаемость	фактическая посещаемость	Пропуски	
				по болезни	всего
2025 год	142	30440	16300	3384	14140
средний показатель	70	100%	53,6%	23,9%	46,4%

Показатели состояния здоровья воспитанников

Таблица 2

Группа здоровья	Количество воспитанников	%
Д1	94	66,2%
Д2	45	31,7%
Д3	3	2,1%
Д4	-	0
ИТОГО	142	100%

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Количество детей первой группы превысило количество второй: Д1 было –

63%, стало – 66,2%; Д2 было – 35,4%, стало – 31,7%. Количество детей с 3-ей группой здоровья увеличилось на 1 ребенка, что составило – 2,1%.

Выводы по пункту 2.3. *(Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников):*

- В Учреждении созданы необходимые условия для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и потребностями детей. На должном уровне ведется работа по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также формирование представлений о здоровом образе жизни.

Рекомендации:

- необходимо в течении учебного года работать над повышением уровня физической подготовленности детей, использовать различные формы взаимосвязи с семьей воспитанников для исключения низкого уровня физической подготовленности детей;

- продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для сохранения положительной динамики в уровне состоянии здоровья детей;

- для реализации задач физического развития и оздоровления детей использовать как традиционные формы работы, так и внедрять в образовательную деятельность использование нестандартного оборудования инструктором по физической культуре.

3.Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе Лицензии № 3454 от "08" декабря 2015 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02 Л 01 № 0005180

С 1 сентября 2023 года МБДОУ д/с № 5 с.Месягутово реализует Федеральную образовательную программу (далее ФОП), на основе которой разработана Образовательная программа ДОУ (далее ОП).

Содержание ОП включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Целью ОП является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Образовательная деятельность по реализации ОП осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанника. ООП разработана на основе ФОП ДО и соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.1.Обеспечение ДОУ педагогическими кадрами.

Педагогическую деятельность осуществляют 17 педагогов. Кадровое обеспечение укомплектовано согласно штатному расписанию. Количественный, качественный состав, стаж работы, уровень квалификации педагогических работников отражен в таблицах 3 и 4.

Все педагогические работники имеют высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Таблица 3

Количественный, качественный состав, стаж работы, педагогических работников

<i>Категория работников</i>	<i>Общая численность педагогических работников</i>	<i>Из общей численности работников имеют образование</i>		<i>Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы</i>						
		<i>законченное высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>		<i>До 3 лет</i>	<i>от 3 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 15 лет</i>	<i>от 15 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
			<i>всего</i>	<i>из них педагогические</i>						
Педагогические работники	17	10	6	6	2	1	2	3		9
Воспитатели	10	7	3	3	1	1	2			5
Учитель – логопед	3	3						1		2
Педагог-психолог (внутренний совместитель)	1	1								1
Музыкальный руководитель	2		2	2				1		1
Инструктор по ФК	1		1	1	1					
Ст.воспитатель	1	1						1		

Таблица 4

Уровень квалификации педагогических работников

Категория	Количество человек	Процентное соотношение
Без категории	2	11,8%
I квалификационной категории	2	11,8%
Высшей квалификационной категории	13	76,4%

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется во взаимодействии с Институтом развития образования Республики Башкортостан, ЦНППМ ГБПОУ УМППК и ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» г.Бирск. 6 педагогов прошли КПК по программе «Просвещение родителей детей раннего и дошкольного возрастов в ДО», 3 педагога прошли КПК по ФОП и ФГОС ДО, 8 педагогов прошли КПК по вопросам образования и воспитания, обучающихся с ОВЗ, 2 педагога прошли КПК по применению ИКТ в ДОУ, 4 педагога прошли аттестацию: 2 - на высшую

категорию, 2 – на первую категорию. Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

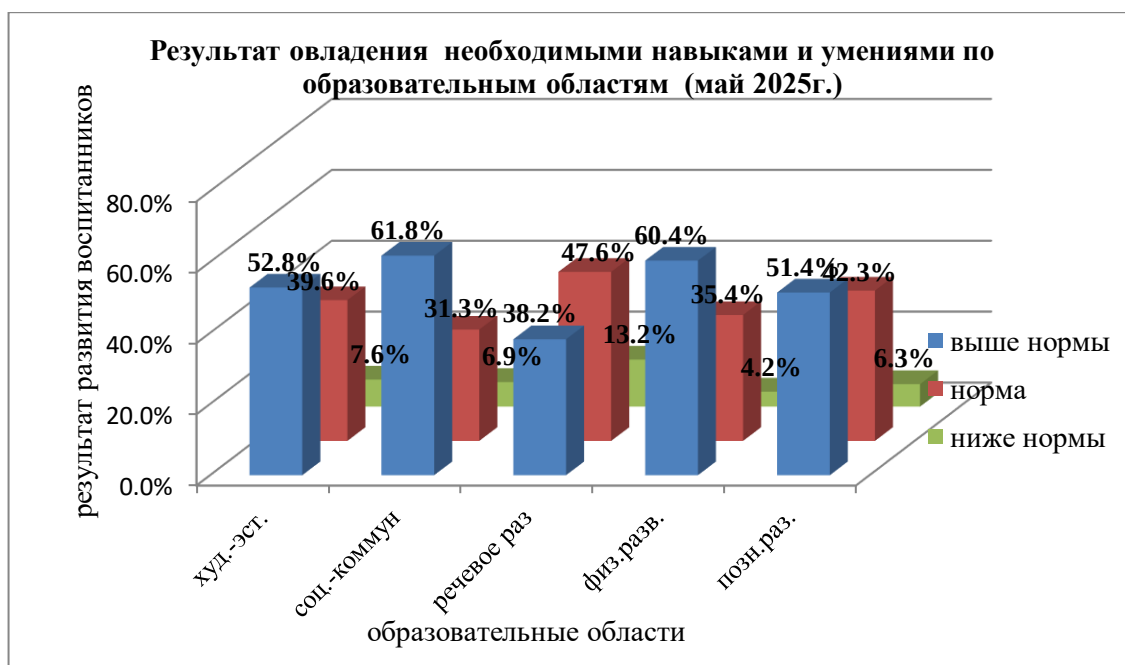
Выводы по пункту 3.1. (Квалификационный уровень педагогов)

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации

3.2. Педагогическая диагностика по образовательным областям

В диаграмме 1 отражены результаты мониторинга навыков и умений по всем образовательным областям в первом полугодии 2025 г.

Диаграмма 1

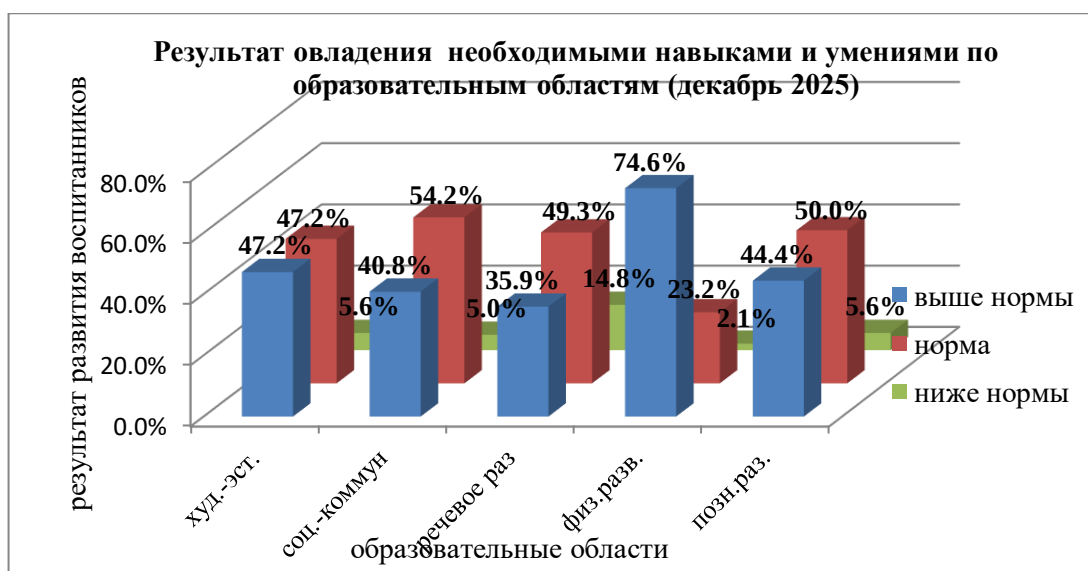


В первом полугодии 2024 года дошкольное учреждение посещало 144 ребенка. Из 24 выпускников готовы к обучению в школе - 91,6% воспитанников. 22 воспитанника- по основной образовательной программе начального общего образования, 2 выпускника - нуждаются в обучении по адаптированной основной образовательной программе.

Во втором полугодии, с июня по декабрь зачислено 23 воспитанника, списочный состав воспитанников Учреждения 146 детей.

В диаграмме 2 отражены результаты мониторинга навыков и умений по всем образовательным областям во втором полугодии 2025 г.

Диаграмма 2



Выводы по пункту 3.2.

(Педагогическая диагностика по образовательным областям):

Из диаграммы, видно, что в первом полугодии 2025 года уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на нормальном уровне и выше нормы. По речевому развитию показатель низкого уровня составил 13,2% (воспитанники с ТНР)

Педагогический мониторинг во втором полугодии позволил выявить, что большее количество низкого уровня у воспитанников диагностирован по речевому развитию, в связи, с чем воспитателям групп даны адресные рекомендации для эффективного усвоения воспитанниками навыков и умений по данной образовательной области.

4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

При проведении внутренней оценке качества образования изучался степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. В анкетировании приняли участие 59 родителей (законных представителей), что составило 41% от общего числа родителей. В анкете были предложены вопросы:

1. Вы в системе получаете информацию:
 - а) о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка;
 - б) о режиме работы дошкольной организации (часы работы, праздники, нерабочие дни); в) о питании (меню).
2. в дошкольной организации проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе впервые дни посещения и т.д.).
3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).
4. Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов
5. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п.

(информационный стенд, устные сообщения педагогов)

6. Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.

7. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)

8. Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).

9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольной организации

10. Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.

11. Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию индивидуальных способностей Вашего ребенка

Анкетирование показало высокую степень (92%) удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.



Выводы по итогам мониторинга внутренней системы оценки качества образования: анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Хабибуллина Г.У.

[illegible]

Выводы по итогам мониторинга внутренней системы оценки качества образования: анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Члены экспертной группы:
Председатель: А. Мотыхляева Мотыхляева А.В.
Члены комиссии: А. Г. Близнюк Близнюк А.Г.
Н. В. Салимова Салимова Н.В.
Л. Б. Заселятина Заселятина Л.Б.
Г. У. Хабибуллина Хабибуллина Г.У.

[illegible]